Valsts izglītības
attīstības aģentūra

VIAA aktualitātes 2025./2026. mācību gadā

Inta Ozola

Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore

27.08.2025.

VIAA darba prioritātes 2025./2026.m.g.

1. **Nostiprināt skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu**, izstrādājot skolēnu mācību sasniegumu monitoringa darbus un pilnveidojot valsts pārbaudījumu sistēmu, lai nodrošinātu savstarpēju saskaņotību un atbilstību datos balstītu lēmumu pieņemšanai.

2. Izveidot **pedagogu profesionālā atbalsta** sistēmu, nodrošinot daudzveidīgas metodiskā atbalsta formas un digitālus metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem.

3. **Paplašināt atbalstu un sadarbību nacionālā un starptautiskā līmenī**, nodrošinot pašvaldībām, skolām un ģimenēm nepieciešamos resursus, veicinot skolēnu iesaisti izglītības un karjeras iespējās, kā arī attīstot mobilitāti un starptautisko pieredzi.

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana

Būtiskas izmaiņas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā nav plānotas.

Ir sagatavoti grozījumi pamatizglītības standartā, kas paredz precizēt dažas normas.

Precizēti liecību sasniedzamie rezultāti sākumskolā.

2024./2025.m.g. semināri un labās prakses piemēri par vērtēšanu:

https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/notiek-tiessaistes-seminari-skolotajiem-par-skolenu-macibu-snieguma-vertesanu

https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-seminari-skolotajiem-par-labas-prakses-piemeriem-vertesana

Plānoti monitoringa darbi

- **Konsultatīvs analītisks dienests pašvaldībām**
- Datu zinātnieku un datu analītiķu VIAA un IZM komanda, lai veiktu padziļinātu analīzi pašvaldības uzdevumā
- Kompleksa analīze un datu statistiskā apstrāde
- Personalizēti risinājumi
- Konsultācijas datu analīzes un izmantošanas jautājumos

2025./2026. mācību gadā (aprīlī)

Pirmsskola: 5 gados un 7 gados – tekstpratība, rēķinpratība

3. klase - tekstpratība, rēķinpratība, dabaszinības

6. klase - tekstpratība, rēķinpratība, dabaszinības

Vienotā skola
2. klase
5. klase
8. klase

Plānotās izmaiņas valsts pārbaudes darbu organizācijā

9. klase

Eksāmena nokārtošanas minimālais slieksnis – 15 %

Plānots, ka valsts pārbaudes darbs svešvalodā tiks organizēts kā monitoringa darbs

Vidusskola

Jauns centralizētais eksāmens - bioloģijā, fizikā vai ķīmijā optimālajā mācību satura apguves līmenī vai dabaszinībās vispārīgajā mācību satura apguves līmenī

Paredzēts noteikt, ka par vidējās izglītības ieguvi jānokārto **ne mazāk kā viens** valsts pārbaudes darbs padziļinātājos kursos augstākajā mācību satura apguves līmenī

Paredzēts atteikties no prasības par piekļuves materiālu iesniegšanu, lai varētu kārtot centralizēto eksāmenu padziļinātājos kursos augstākajā mācību satura apguves līmenī

Vidusskolas centralizētais eksāmens bioloģijā, fizikā vai ķīmijā optimālajā mācību satura apguves līmenī vai dabaszinībās vispārīgajā mācību satura apguves līmenī

Šāds valsts pārbaudes darbs noteikts ar 2022. gada 27. septembrī Ministru kabinetā pieņemtiem grozījumiem 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"", papildinot tos ar 21.4. apakšpunktu un 25.^{2} punktu.

No 2025./2026.mācību gada mainās šī valsts pārbaudes darba forma:

- 2023./2024. un 2024./2025. mācību gadā tika īstenots kā monitoringa darbs;
- no 2025./2026. mācību gada kā centralizētais eksāmens.

Skolēniem, kuri ir saņēmuši vērtējumu monitoringa darbā pārejas posmā, tiek dota izvēle – kārtot vai nekārtot centralizēto eksāmenu minētajos mācību priekšmetos.

<u>12. klases skolēni 2025./2026.mācību gadā var nekārtot</u> šo centralizēto eksāmenu, ja:

- 2023./2024. vai 2024./2025. mācību gadā ir nokārtots monitoringa darbs;
- skolēns ir izvēlējies kārtot augstākā mācību satura apguves līmeņa centralizēto eksāmenu bioloģijā vai fizikā, vai ķīmijā.

Papildu finansējums mācību līdzekļu iegādei 5,5 milj.

vienreizējs papildu finansējums **17,29 eiro** par katru izglītojamo mācību līdzekļu iegādei

drukātas mācību grāmatas un darba burtnīcas, kas izdotas, sākot ar 2020. gadu un to atbilstība valsts izglītības standartiem ir apstiprināta VIAA

VIAA apstiprināts saraksts ar pirmsskolas (5-6 g.v.) programmas īstenošanā nepieciešamajiem mācību līdzekļiem

- Finansējumu saņem projekta sadarbības partneri, noslēdzot papildu vienošanos vai līgumu ar VIAA:
  - pašvaldības,
  - IZM un citu ministriju profesionālās izglītības iestādes,
  - privātās izglītības iestādes u.c.
- Finansējums neseko skolēnam - mācību literatūras iegādē dibinātājs ņem vērā esošo izglītības iestāžu nodrošinājumu un aktuālās vajadzības izglītības programmu īstenošanā
- paredzēts apgūt līdz 2026. gada 31. augustam

Metodiskā darba attīstības virzieni 2025./2026.m.g.

1. **Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.** Atgriezeniskās saites un formatīvās vērtēšanas nozīme skolēnu motivēšanā mācīties.
2. **Mākslīgā intelekta (MI) izmantošanas iespējas mācību priekšmetos.** Mākslīgais intelekts kā atbalsts pedagogiem un skolēniem.
3. **Tekstpratība.** Tekstpratība kā pamats dažādos mācību priekšmetos.

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Valsts metodiķu komanda

Metodiskā atbalsta nodaļas kontakti



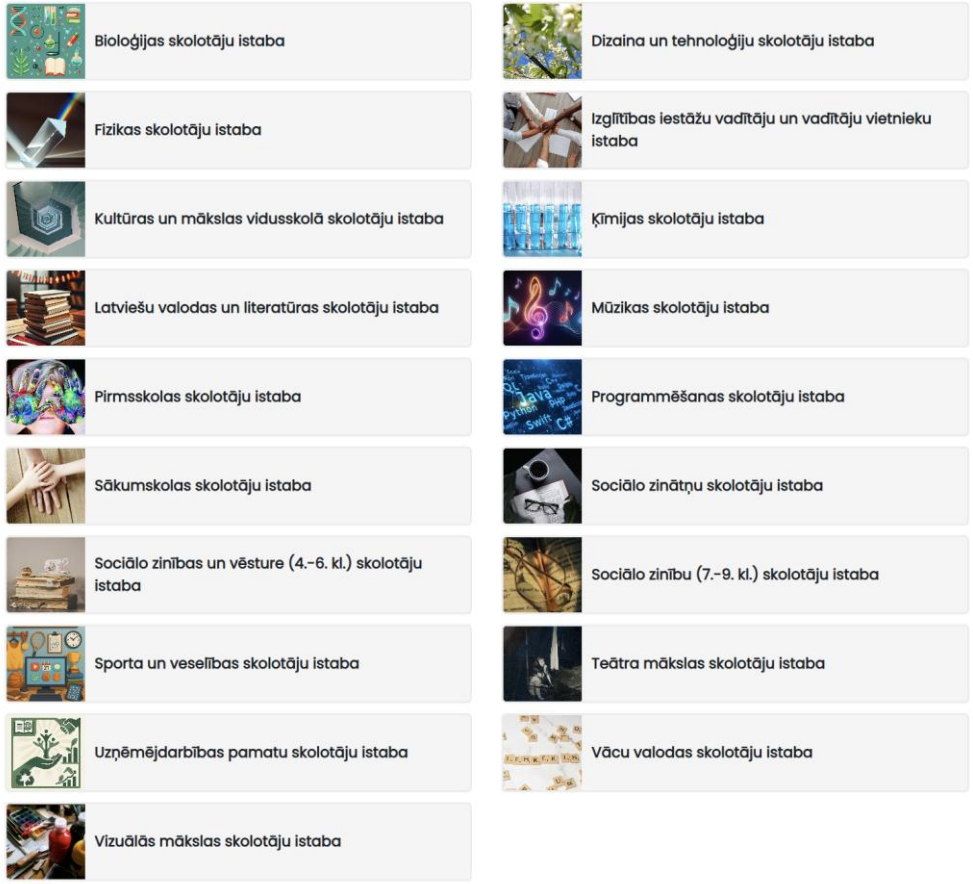
ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 komanda

1. Veic pedagogu profesionālās pilnveides **vajadzību izpēti**
2. Apzina un **popularizē labās prakses** pārnesi mācību priekšmetos
3. **Organizē** profesionālās **pilnveides iespējas** (seminārus, mācīšanās kopienas, tīklošanās pasākumus u.c.)
4. **Pārrauga metodiskā atbalsta materiālu izstrādes grupu** darbību konkrētos mācību priekšmetos
5. **Veido sadarbību** ar skolotāju profesionālajām asociācijām un biedrībām, augstskolām
6. **Veidos sistemātisku sadarbību ar novadu** metodiķiem, lai nodrošinātu vienotu mācību priekšmeta saturisko un pieejas attīstību valstī

Skolotāju digitālās istabas

1. Informācija par aktualitātēm mācību priekšmetā
2. Materiālu krātuve (semināru ieraksti, mācību līdzekļi, metodiskā atbalsta līdzekļi u.c. mācību resursi)
3. Mācīšanās kopienas, tērzētava (diskusiju telpa, iespēja saņemt atbildes uz aktuāliem jautājumiem)

Reģistrējies! https://skolo.lv/



Sagatavošanā skolotāju digitālās istabas vēsturē, datorikā, dabaszinībās, iekļaujošajā un speciālajā izglītībā

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Metodiskā atbalsta materiālu izstrāde matemātikā

Iespēja pedagogiem iesaistīties aprobācijas semināros:

- Informācija par matemātikas semināru norisi LU A. Liepas Neklātienes matemātikas skola un sociālajos tīklos, tiek izsūta arī uz skolām.

Nākamie semināri:

Rīgā - 18. oktobris, 6. decembris, 17. janvāris

Daugavpilī (4 semināri) septembrī (datums vēl tiek saskaņots)

Talsos (4 semināri) septembrī (datums vēl tiek saskaņots)

Cēsīs (4 semināri) un Valmierā (4 semināri) - novembris, decembris.

Kontaktinformācija: maruta.avotina@lu.lv

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Metodiskā atbalsta materiālu izstrāde latviešu valodā

Informācija par latviešu valodas aprobācijas semināru norisi pieejama https://lulfmi.lv/, https://skolo.lv latviešu valodas un literatūras skolotāju digitālajā istabā

1.-3. klašu grupa: 6 semināri (sept., nov., janv., marts, maijs, jūn.)

4.-6. klašu grupa: 9 semināri (sept., okt. (2), dec., febr. (2), apr. (2), jūn.)

7.-9. klašu grupa: 9 semināri (okt. (2), dec., janv. (2), apr. (2), maijs, jūn.)

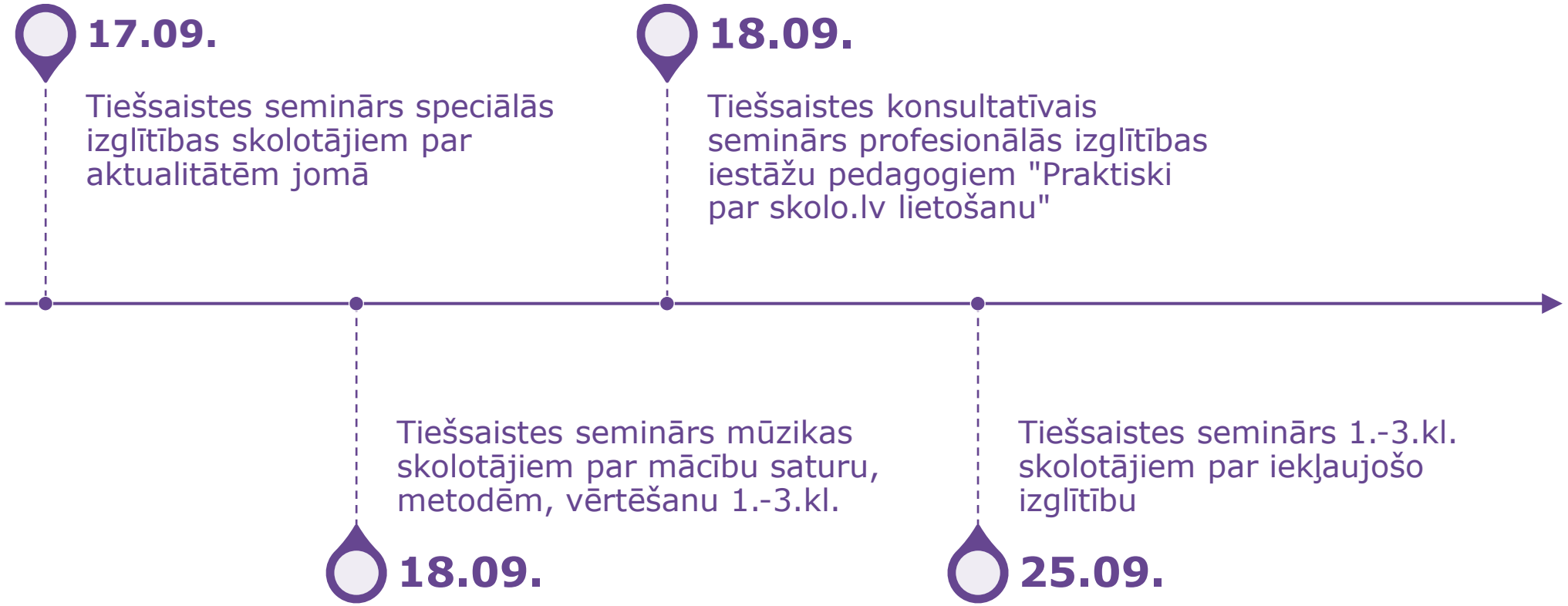
Vidusskolas OL grupa: 4 semināri (janv., apr., maijs, jūn.)

Vidusskolas AL grupa: 4 semināri (nov., marts, maijs, jūn.)

Kontaktinformācija: janis.oga@lulfmi.lv, liga.sudare@viaa.gov.lv

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Plānotie semināri septembrī



Atbalsts skolvadībā

Tikšanās tematika skolu vadības komandām (t.sk. labās prakses piemēri)

- Atbalsts izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā
- Atgriezeniskās saites sniegšanas kultūra
- Pārmaiņu vadības īstenošana
- *«Skola kā mācīšanās organizācija»* pieejas ieviešana
- Jēgpilna mācību stundu vērojumu analīze un iegūto datu analīze
- Uz sadarbību vērsta iekšējā un ārējā komunikācija
- Datos balstīta lēmumu pieņemšana – datu ieguve, interpretācija, dinamikas izvērtējums
- Izglītības iestādes darbības plānošana, pārraudzība, deleģēšana un izvērtēšana
- Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati, tai skaitā aktualitātes tiesiskuma jautājumos

2024./2025.m.g. profesionālās pilnveides kursi:

- **Jaunajiem izglītības iestāžu vadītājiem (16h) -** īstenošana līdz 2026. gadam
- **Modulārās mācības izglītības iestāžu vadītājiem.** Programmā iekļauti 9 izvēles moduļi, pamatojoties uz iestāžu vadītāju un izglītības pārvalžu speciālistu ieteiktajiem tematiem

Atbalsts skolēnam/ skolai



1. **Individuāla vai grupas atbalsta nodrošināšana** sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamajiem individuālo atbalsta plānu ietvaros.

2. **Mentora iesaiste individuālā atbalsta nodrošināšanā** izglītojamiem no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risks.

3. **Izstrādātas vadlīnijas izglītojamo vecākiem** par atbalsta sniegšanu bērnam mācību procesā.

4. **Grupu supervīziju īstenošana** pedagogiem, atbalsta personālam un mentoriem, kuri iesaistīti individuālo atbalstu plānu īstenošanā.

ESF+ projekts “Skola – kopienā” Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001

Atbalsts pašvaldībām/ skolām



1

Pašvaldību ekosistēmas veidošana - izstrādātas rekomendācijas starpresoru sadarbības stiprināšanai nacionālā, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī sociālās atstumtības un PMP risku mazināšanai izglītojamiem. Lai veicinātu rekomendāciju ieviešanu plānotas **mācības izglītības iestāžu un pašvaldību speciālistiem**.

2

Reģionālās Ideju domnīcas, kuru mērķis ir veicināt Iniciatīvu projektu un Partnerības projektu īstenošanu katrā pašvaldībā.

Izglītojamo izcilību veicinoši pasākumi – skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konference

Latvijas skolēnu **50. zinātniskās pētniecības darbu konference** noritēs trīs posmos:



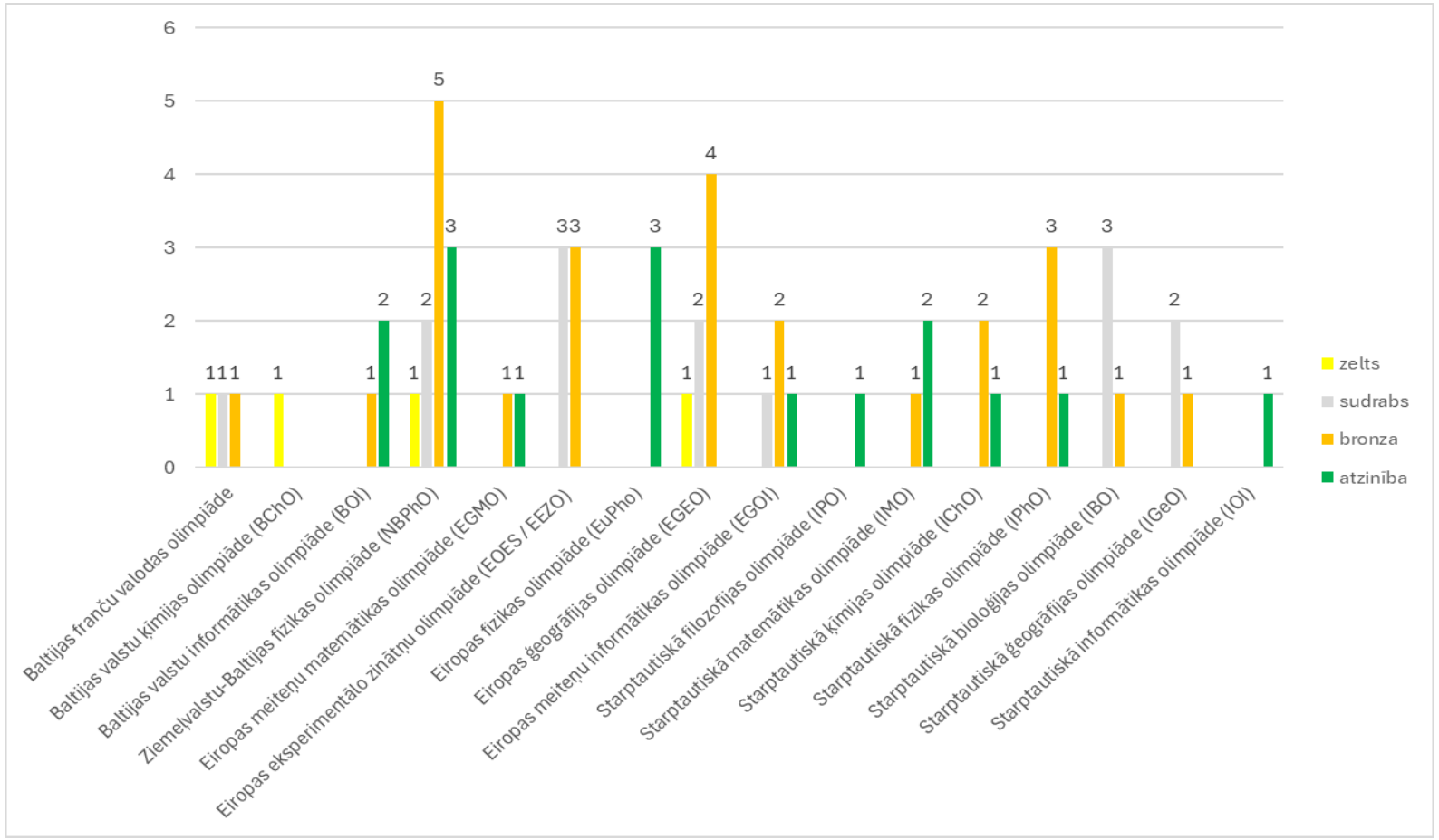
- Norise Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (VPS)
- Vadlīniju par skolēnu zinātniskās pētniecības darbu izstrādi un vērtēšanu papildināšana/precizēšana (skolēnu zinātniskās pētniecības darbu vērtēšanas kritēriju reģionālajā konferencē recenzijas formas un prezentācijas vērtēšanas formas precizēšana)

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Mācību priekšmetu olimpiādes un starptautiskie konkursi

- Tiešsaistes olimpiādes VPS
- Olimpiāde mūzikā
- Latviešu valodas un literatūras olimpiādes 2. posma norise klātienē





ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

Atbalsts iekļaujošākai skolai

Projekts - **Asistīvās tehnoloģijas mācību atbalstam**

Projekta īstenošanas ilgums –līdz 2027. gada 31. decembrim.

Mērķis- izveidot izglītības programmu apguvei atbilstošu asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmu, lai nodrošinātu asistīvo tehnoloģiju piekļūstamību mērķa grupas izglītojamiem izglītības programmu apguvei.

Projekta finansējums – 1 740 000 EUR , tai skaitā Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējums 1 479 000 EUR un valsts budžeta līdzfinansējums – 261 000 EUR

Plānotie rezultāti:

- izveidota un pilotēta izglītības programmu apguves veicināšanai atbilstoša asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēma;
- izveidota asistīvo tehnoloģiju izmantošanas profesionālās pilnveides programma un īstenotas mācības iesaistītajiem speciālistiem un izglītības iestāžu darbiniekiem;
- veikts izvērtējums asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas pilotprojektam, kā arī sagatavotas rekomendācijas nepieciešamajiem sistēmas uzlabojumiem.

Plašāka izglītības pieredze izglītojamiem un pedagogiem

Karjeras atbalsts, plašāka izglītības pieredze, audzināšanas darbs

Līdzdalība

Septembris – novembris "**Brīvprātīgais darbs skolas un kopienas labumam" -** skolu pašpārvalžu konkurss

19.08. "**Līdzdalības formas izglītības iestādē"** - seminārs pašpārvalžu atbalsta personām

Atbalsts

Karjeras nedēļa 2025 6. – 10.10. "Zaļa karjera tavai nākotnei"

Informatīvi semināri pašvaldību plašākas izglītības pieredzes (PIP), karjeras atbalsta un / vai audzināšanas jomas koordinatoriem – 25.08., 11.09., 21.01., 4.02., 6.05.

Pieredze

Nacionālā karjeras atbalsta konference – 10.10.

Darba semināri ar audzināšanas jomas ekspertiem, metodiska materiāla sagatavošana – 24.03., 3.06.

Pieredzes apmaiņas pasākums pašvaldību PIP koordinatoriem – 4.03.

STEM un pilsoniskās līdzdalības skolas soma

Norišu īstenošana no 01.09.2025. līdz 31.05.2028.

2025./2026. mācību gadā katram izglītojamam paredzēts finansējums **2** norišu apmeklēšanai (2 x 10 Eur), turpmāk – 4 norises mācību gadā

Uzsākot projektu, norišu katalogā iekļautas **480** norises, norišu katalogs tiks papildināts

Norišu katalogs sadarbības partneriem ir pieejams no 26.08.2025.

Informācija par projektu VIAA mājaslapā

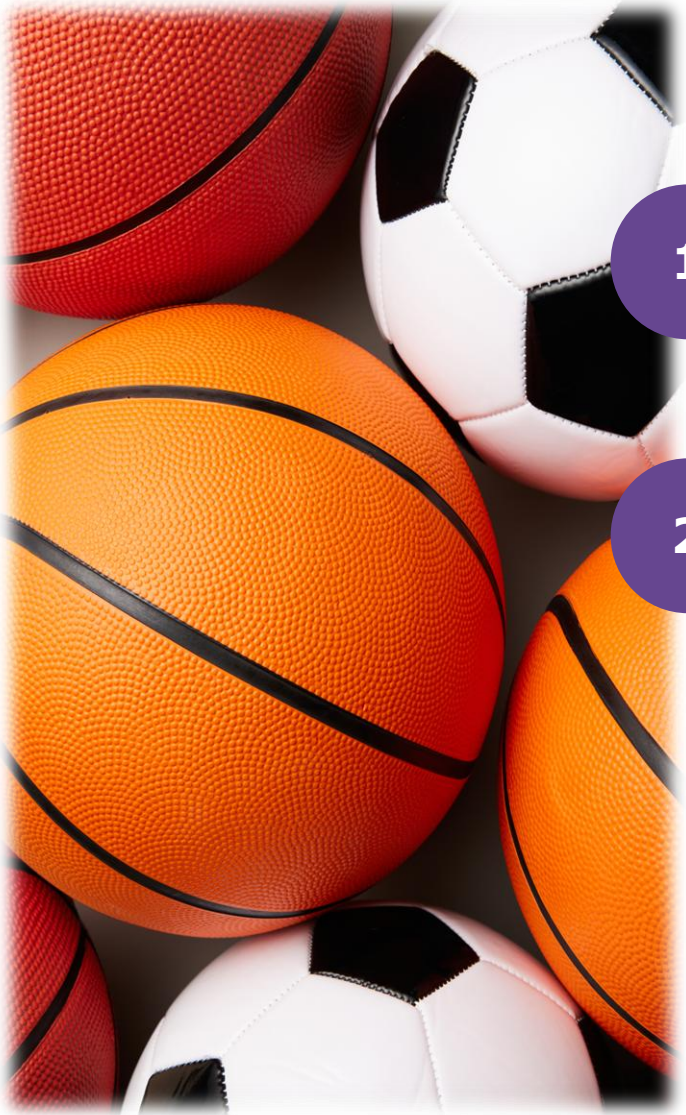
Erasmus+ programma

Projektu pieteikumu konkursi



1. Erasmus+ programmas KA1 mācību mobilitātes projektu konkurss - **2026. gada februāris**
2. Notiek pieteikšanās Erasmus akreditācijai vispārējās, profesionālās un pieaugušo izglītības sektorā
   Pieteikumu iesniegšana **līdz 2025. gada 1. oktobra** (plkst.12.00 pēc Briseles laika)
3. Erasmus+ programmas KA2 Partnerības Sadarbībai projektu pieteikumu konkurss skolu izglītības sektorā – **2026. gada marts**
4. *European School Alliances* projektu pieteikumu konkurss – 2026. gada aprīlis *(tbc)*
5. **Tiešās administrēšanas projektu pieteikumu konkursi:**
   - Skolotāju akadēmijas – 2026. gada marts
   - Uz nākotni vērsti projekti – 2026. gada maijs
   - Žana Monē (Jean Monnet) aktivitātes – 2026. gada februāris
   - Kapacitātes stiprināšanas projekti – 2026. gada marts
   - Apvienības inovācijai – 2026. gada marts
   - Profesionālās izcilības centri – 2026. gada septembris

Erasmus+ programma



Projektu pieteikumu konkursi sporta jomā

1

Erasmus+ programmas KA1 Sporta jomas personāla mācību mobilitātes projektu konkurss – 2026. gada februāris

2

Tiešās administrēšanas projektu pieteikumu konkursi sporta jomā:

- Maza mēroga partnerības - 2026. gada marts
- Sadarbības partnerības - 2026. gada marts
- Kapacitātes stiprināšanas projekti - 2026. gada marts
- Sporta bezpeļņas pasākumi - 2026. gada marts

Atbalsts, resursi, iespējas visiem sektoriem

aicinām sekot līdzi aktuālajai informācijai mājaslapā www.erasmusplus.lv

- **4 horizontālās prioritātes (HP):** "Iekļaušana & daudzveidība", "Digitālā pārveide", "Vide & cīņa pret klimata pārmaiņām", "Aktīva līdzdalība"
- Sadarbības un mācību pasākumi (TCA) - **iespēja piedalīties kontaktu veidošanas un tematiskajos pasākumos ārvalstīs un Latvijā**
- **HP TCA pasākums "Stiprinām ES vērtības ar digitālo līdzdalību!"** Rīgā, 28 - 30.10.2025 (~ 115 dalībnieki no 23 valstīm)
- **TCA pasākums** par Maza mēroga partnerību (KA210) veidošanu profesionālajā izglītībā **"Empowering VET through Erasmus+: A Small-Scale Partnership Building Seminar"** Rīgā, 8.-11.10.2025
- **Erasmus Dienas 2025 13.-18.10.** - organizē un piesaki pasākumu www.erasmusdays.eu
- **Erasmus Dienas 2025 13.-18.10.** - organizē un piesaki pasākumu www.erasmusdays.eu
- Atbalsta aktivitātes Erasmus+ KA1, KA2 profesionālās izglītības sektora projektu īstenotājiem *VET LV Team 2025*
- Semināri Erasmus+ projektu pieteicēju un projektu īstenotāju atbalstam

Nordpus programma sadarbībai ar Ziemeļu un Baltijas valstīm



Nordplus

1. Ziemeļvalstu ministru padomes Nordplus programma finansē starptautiskus izglītības projektus Ziemeļu un Baltijas valstīs. Nordplus projekti ietver visus izglītības veidus un pakāpes — no pirmsskolas līdz maģistratūrai, ietverot arī pieaugušo izglītību. Projektos tiek īstenotas gan izglītojamo un izglītotāju mobilitātes, gan izstrādāti kopīgi mācību līdzekļi un materiāli.

2. Nordplus projektos var iesaistīties ikviena juridiska persona — izglītības iestāde, organizācija, uzņēmums

3. Projektu pieteikumi iesniedzami 2025. gada 1. oktobrī (sagatavošanas un studiju vizītes) un 2026. gada 2. februārī (visa veida projekti)

4. Informācija par Nordplus apakšprogrammām un projektu veidiem pieejama programmas oficiālajā portālā www.nordplusonline.org un VIAA mājaslapas Nordplus sadaļā www.viaa.gov.lv/lv/nordplus

Pieaugušo izglītība



1. Digitālo prasmju apguve lietpratējiem (*Dig Comp* 4-6 līmenim) Atveseļošanās fonda projektā "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība"
   Mērķa grupa – personas no 18 gadiem

2. IKT speciālistu pašvadītas mācības Atveseļošanās fonda projektā "Individuālo mācību kontu pieejas attīstība"
   Mērķa grupa – personas no 18 gadiem

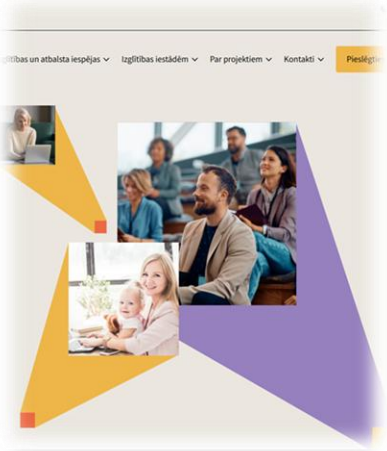
3. Mācības nodarbinātajām personām ESF Plus projektā "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai"
   Mērķa grupa – nodarbinātas personas no 18 gadiem

4. Mācības nodarbinātajām personām Taisnīgas pārkārtošanās fonda projektā "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu"
   Mērķa grupa – nodarbinātas personas no 18 gadiem un personas vecumā no 18 līdz 29 gadiem, kuras uz iesaistes brīdi pasākumā nemācās un nav nodarbinātas

Izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana un personu pieteikšanās notiek Prasmju pārvaldības platformā STARS www.stars.gov.lv

Plānotās aktivitātes pieaugušo izglītībā





Sākot no 14.08.2025.

nodarbināto personu pieteikšanās mācībām (239 izglītības programmas, 35 izglītības iestādēs)

2025. gada septembris/oktobris

izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana profesionālās pilnveides izglītības programmās

2025. gada oktobris

aktivitātes «Karjeras nedēļas» ietvaros

2025. gada septembris

izglītības iestāžu piedāvājuma iesniegšana IKT speciālistu pašvadītām mācībām

2025. gada septembris/oktobris

seminārs pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem un karjeras konsultantiem

2025. gada 4. ceturksnis

personu pieteikšanās uz neformālās izglītības programmām, profesionālās pilnveides izglītības programmām un IKT speciālistu pašvadītām mācībām

Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Paldies!

Papildu noderīga informācija

Otrā svešvaloda

- 2025./2026.m.g. 4. klasē īsteno tikai pirmo svešvalodu
- Veic izmaiņas mācību plānos mācību priekšmetu stundu sadalījumā starp pirmo un otro svešvalodu
- 2026./2027.m.g. uzsāk otrās svešvalodas īstenošanu 5. klasē
- Nodrošina iepriekš uzsāktās krievu valodas kā otrās svešvalodas apguvi līdz pamatizglītības ieguves beigām, bet ne ilgāk kā līdz 2029./2030.m. g.

Rakstveidā **atteikties** no krievu kā otrās svešvalodas apguves bija/ir tiesības:

- vispārējās pamatizglītības programmā ne vēlāk kā līdz 2025. gada 31. maijam
- izglītības programmā vidējās izglītības pakāpē (vispārējās, profesionālās vai arodizglītības programmā) līdz 2025. gada 31. jūlijam;
- **uzsākot mācības 2025./2026. mācību gadā kādā no vidējās izglītības programmām, ne vēlāk kā līdz 2025. gada 15. septembrim.**

Sagatavoti grozījumi valsts pamatizglītības standartā

- Pilnveidot regulējumu mācību priekšmetos **“Sports un veselība” un “Otrā svešvaloda”**, lai varētu pielāgot sasniedzamos rezultātus un vērtēšanu atbilstoši individuālajā izglītības attīstības plānā iekļautajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
- Noteikt **individuālā izglītības plāna paraugu** izglītojamiem speciālās izglītības programmās.
- Precizēt **normas klašu apvienošanai.**
- **Izslēgt speciālās izglītības programmu** izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām.
- Pilnveidot **vērtējuma uzlabošanas pieeju, kas paredz plašākas vērtējuma uzlabošanas iespējas** gada laikā un gada noslēgumā **skolēniem ar speciālām vajadzībām,** ja ir izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns.

Izmaiņas sasniedzamajos rezultātos liecībā

SR MĒRA TIKAI ZINĀŠANAS

- Vārdā atšķir un nosauc līdzskaņus, patskaņus un divskaņus.
- Apraksta, kādu uzdevumu organismā veic katra ķermeņa daļa.

EMOCIJU NEVARAM IZMĒRĪT AR STAP

- Kopīgi muzicē, piedzīvojot pozitīvas emocijas, sadarbojoties.
- Gūst prieku, darbojoties kustību rotaļās un kustību spēlēs.

MĀCĪBU TEMATA SR IR KOMPLEKSĀKS, NEKĀ DOTS LIECĪBĀ VAI OTRĀDI

- Iepazīstas ar dažādiem materiāliem, izmantojot vienkāršas materiālu apstrādes tehnikas, piemēram, plēšana, tīšana, locīšana, veidošana.
- Saviem vārdiem stāsta, kā rodas skaņa.

SR MĀCĪBU PRIEKŠMETĀ IR PAR DAUDZ

TEMATA SR SAISTĪBA AR SR LIECĪBĀ

Sasniedzamie rezultāti, 21.08. semināra par sasniedzamajiem rezultātiem ieraksts un prezentācija no 01.09. būs pieejama sākumskolas skolotāju digitālajā istabā.

PILNVEIDOTI SR LIECĪBĀ

TIKŠANĀS AR NOZARES EKSPERTIEM

VIEDOKĻU UN IETEIKUMU APKOPOJUMS, UZLABOJUMI

UZLABOTO SR LIECĪBĀ IZVĒRTĒŠANA SKOLĀS

METODIĶU UN EKSPERTU VEIKTIE UZLABOJUMI

TIKŠANĀS AR NOZARES EKSPERTIEM

Skolotāji **var papildināt** ar citiem nozīmīgiem SR, piem., ja skolēns mācās pēc individuāla plāna un ir izvirzīti individualizēti SR vai skola izmanto mācību programmu, kurā temati tiek apgūti citā secībā u.tml.

Plānotās izmaiņas valsts pārbaudes darbu organizācijā

9. klase

Eksāmena nokārtošanas minimālais slieksnis – 15 %

Plānots, ka valsts pārbaudes darbs svešvalodā tiks organizēts kā monitoringa darbs

Vidusskola

Jauns centralizētais eksāmens - bioloģijā, fizikā vai ķīmijā optimālajā mācību satura apguves līmenī vai dabaszinībās vispārīgajā mācību satura apguves līmenī

Paredzēts noteikt, ka par vidējās izglītības ieguvi jānokārto **ne mazāk kā viens** valsts pārbaudes darbs padziļinātājos kursos augstākajā mācību satura apguves līmenī

Paredzēts atteikties no prasības par piekļuves materiālu iesniegšanu, lai varētu kārtot centralizēto eksāmenu padziļinātājos kursos augstākajā mācību satura apguves līmenī

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana

- **Izmaiņas vērtēšanā ir zināmas**, **jāturpina skaidrojošais darbs** pedagogiem par atgriezeniskās saites un formatīvās vērtēšanas nozīmi.
- **Turpināsies VIAA sniegtais metodiskais atbalsts** un profesionālās kompetences pilnveides pasākumi pedagogiem (informatīvie semināri, individuālās konsultācijas, mācīšanās kopienas, labās prakses pārnese.

2024./2025.m.g. semināri un labās prakses piemēri par vērtēšanu:

https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/notiek-tiessaistes-seminari-skolotajiem-par-skolenu-macibu-snieguma-vertesanu

https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/tiessaistes-seminari-skolotajiem-par-labas-prakses-piemeriem-vertesana

Tekstpratība

MĒRĶIS - izveidot un īstenot sistēmisku metodiskā atbalsta programmu tekstpratības attīstīšanai, kas balstās uz vajadzību analīzi, mācībām, praktisku metožu izmēģināšanu un pieredzes apmaiņu, ar mērķi stiprināt skolotāju, skolu vadības un pašvaldības metodiķu prasmes un izpratni par efektīvu tekstpratības mācīšanu dažādos mācību priekšmetos, nodrošinot metodiskā atbalsta materiālus, digitālu resursu krātuvi.

1. **Datu izpēte** (starptautiskie pētījumu, monitoringa darbi, tekstpratība kā izglītības iestāžu prioritāte, fokusgrupas ar pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem) un vajadzību apzināšana.
2. **Profesionālā pilnveide** valsts/pašvaldības metodiķiem.
3. **Atbalsts izglītības iestāžu vadītājiem, pedagogiem** (informatīvie semināri, metodiskā atbalsta materiāli u.c.)

ATBALSTS SKOLVADĪBAS JAUTĀJUMOS

MĒRĶGRUPAS, KURĀM PLĀNOTS METODISKAIS ATBALSTS

SKOLU DIREKTORI

PIRMSSKOLU VADĪTĀJI

VIETNIEKI/ METODIĶI

PAŠVALDĪBU METODIĶI

IZGLĪTĪBAS PĀRVALŽU SPECIĀLISTI

ESF+ projekts Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001

ATBALSTS SKOLVADĪBAS JAUTĀJUMOS

MĒRĶGRUPAS, KURĀM PLĀNOTS SNIEGT PAPILDU ATBALSTU:

JAUNIE VADĪTĀJI
(0-3 gadu pieredze)

VADĪTĀJI, KURIEM AKREDITĀCIJA/ VADĪTĀJA VĒRTĒŠANA

VADĪTĀJI, PAMATOJOTIES UZ IP IETEIKUMU

CIKLOGRAMMA*

*pēcpusdiena – 60 min.

	SEPTEMBRIS	OKTOBRIS	NOVEMBRIS	DECEMBRIS
1. TREŠDIENA		RĪGAS PIRMSSKOLA	RĪGAS PIRMSSKOLA	RĪGAS PIRMSSKOLA
2. TREŠDIENA		RĪGAS PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS	RĪGAS PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS	RĪGAS PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS
3. TREŠDIENA	ZEMGALES IESTĀŽU VADĪTĀJI	RĪGAS VIDUSSKOLAS	RĪGAS VIDUSSKOLAS	RĪGAS VIDUSSKOLAS
4. TREŠDIENA	LATGALES IESTĀŽU VADĪTĀJI	VALSTS ĢIMNĀZIJAS	VALSTS ĢIMNĀZIJAS	VALSTS ĢIMNĀZIJAS
1. TREŠDIENA		PIRMSSKOLA	PIRMSSKOLA	PIRMSSKOLA
2. TREŠDIENA	JAUNIE VADĪTĀJI	PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS	PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS	PAMATSKOLAS SĀKUMSKOLAS
3. TREŠDIENA	KURZEMES IESTĀŽU VADĪTĀJI	VIDUSSKOLAS	VIDUSSKOLAS	VIDUSSKOLAS
4. TREŠDIENA	VIDZEMES IESTĀŽU VADĪTĀJI	VIETNIEKI,METODIĶI	PAŠVALDĪBU METODIĶI	VIETNIEKI,METODIĶI

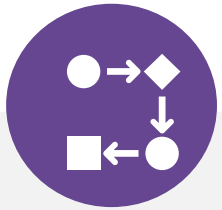
Aktualitātes profesionālajā izglītībā

Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai



Labāka nozaru iesaiste

Izveidota vienota pieeja aktuālo prasmju noteikšanai un ieviešanai izglītības saturā, t.sk. savstarpējā sadarbības koordinācijas mehānisma attīstība un īstenošana VIAA + nozares + profesionālās skolas



Profesionālā atbalsta sistēmas attīstība

Sistēmisku atbalsta risinājumu nodrošināšana izglītības kvalitātei un satura elastībai, t.sk. PII metodiskā darba sistēmas attīstība



Satura attīstības digitalizācija

Digitālā rīka e-PKS izveide un uzturēšana, profesionālās izglītības satura un profesionālo kvalifikāciju sistēmu kopuma vienotai pārvaldībai, funkcionalitātei un profesionālās izglītības piedāvājuma elastībai



Mācību līdzekļu nodrošināšana

Mācību līdzekļu kartējums, digitālu mācību līdzekļu izstrāde, moduļu pārbaudījumu aprobācija



DVB modeļa, tālāka attīstība

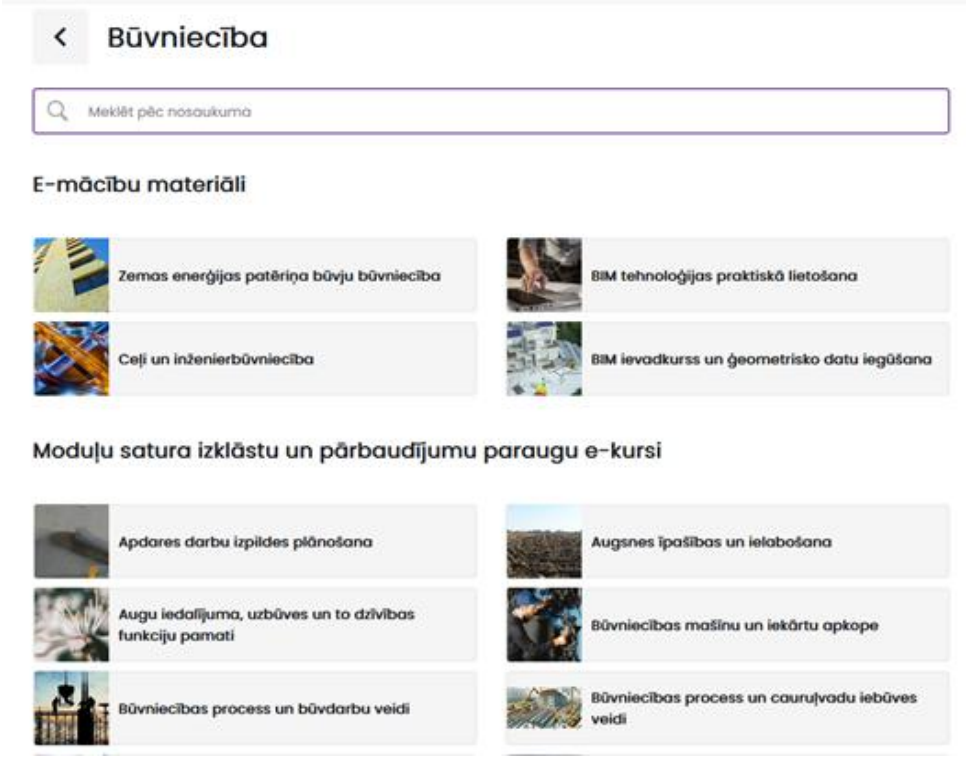
Darba vidē balstītu mācību sadarbības un īstenošanas modeļa pilnveidošana

Profesionālajā izglītībā pieejamie mācību materiāli mācīšanās platformā SKOLO.LV

Šobrīd pieejami aptuveni 70 e-kursi 16 nozarēs, kuri ievietoti skolo.lv e-kursu katalogā

MSI e-kursu MPP izstrāde, tajā ietverta:

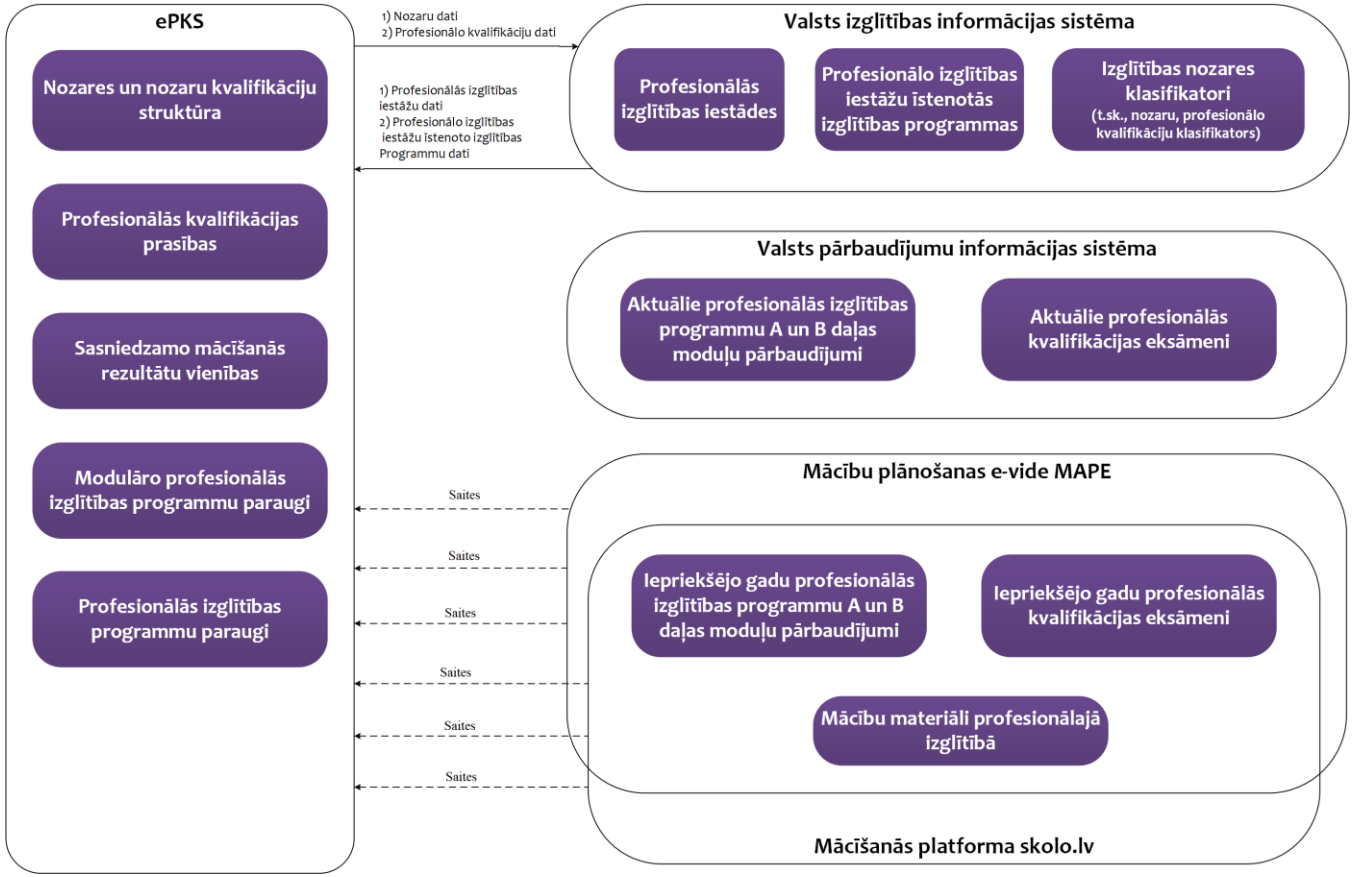
- informācija par MSI e-kursu;
- terminu skaidrojošā vārdnīca;
- **sasniedzamie mācīšanās rezultāti, kuriem zemāk ir pakārtoti interaktīvie mācību materiāli un pārbaudes uzdevumi;**
- avotu saraksts.



Digitālā platforma "Profesionālo kvalifikāciju sistēma"

Profesionālo kvalifikāciju sistēma

- Uzsākta profesionālās izglītības satura digitalizācija
- Uzsākta digitālās platformas "Profesionālo kvalifikāciju sistēma" dizaina izstrāde
- Uzsākta digitālās platformas "Profesionālo kvalifikāciju sistēma" testa vides izstrāde



ESF+ projekts Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001

Šveices-Latvijas sadarbības programma (½)



SWISS – LATVIAN
Cooperation Programme

Spēcīgākas darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības un mācību pilnveidošanai Latvijā

Latvijas–Šveices sadarbības programmas 2. periods (2025–2029)

Finansējums: 12,35 milj. EUR (85% – Šveices finansējums, 15% – valsts līdzfinansējums)

Mērķis: Padarīt profesionālo izglītību Latvijā pievilcīgāku, elastīgāku un kvalitatīvāku, stiprinot tās saikni ar darba tirgu un pilnveidojot profesionālās izglītības skolotāju kompetenci

2025. gada 30. septembris
Šveices programmas atklāšanas pasākums

2025. gada 1.-2. oktobris
Šveices programmas darbnīcu cikli

Šveices-Latvijas sadarbības programma (2/2)

Programmas uzdevumi



Nozarē balstīts profesionālās kvalifikācijas ieguves modelis

izstrādātais modelis tiks pilotēts **3 nozarēs,** iesaistot **15 uzņēmumus,** pielāgojot **6 profesionālās izglītības programmas**, iesaistot **145 izglītojamos**



Mūsdienīgi nozarē balstīti eksaminācijas modeļi

izstrādāt **2** jaunus, uz nozari balstītus **kvalifikācijas ieguves vērtēšanas modeļus**, kas precīzāk atspoguļo darba tirgus prasības



Digitālie mācību rīki un simulācijas aprīkojums

iepērkot **15 jaunus digitālos mācību līdzekļus un simulāciju aprīkojumus**



Cilvēkresursu attīstība profesionālajā izglītībā

izstrādāta jauna PI skolotāju profesionālās tālākizglītības programma

SWISS – LATVIAN Cooperation Programme

Prasmju konkursi



1. Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkurss *EuroSkills Herning 2025* no 9. - 13. septembrim

   (Latvijas komandas 14 konkursantu dalība

   12 prasmju konkursos)

2. Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss *SkillsLatvia 2026* maijā (pusfināli janvārī - februārī profesionālās izglītības iestādēs)

3. Gatavošanās dalībai pasaules jauno profesionāļu meistarības konkursā *WorldSkills Shanghai 2026*